



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: دراسات حضرية في المجتمع السعودي
رمز المقرر: ٢-٧٠٣٤٢١٧١
البرنامج: البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

### ٢. نوع المقرر

أ- <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٨)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالدراسات الحضرية ماهيتها وأنواعها كما يقدم عرضاً للمفاهيم النظرية المرتبطة بعلم الاجتماع الحضري مثل الإيكولوجيا البشرية والتحضر والحضرية والمدينة مقدماً التصورات المختلفة للنمو الحضري من خلال عرض التصورات الديموغرافية والاقتصادية والتنظيمية والسلوكية والأيكولوجية، كما يقدم لمحة عن المدينة من المنظور الاجتماعي عارضاً للمدينة في مرحلة ما قبل الصناعة وما بعدها وللمدينة في القرن الحادي والعشرين معرفاً التخطيط الحضري وعارضاً لأساليبه ولعوامل التحضر ونشأة المدن والمراسد الحضرية في المملكة العربية السعودية والهيئات القائمة على تطوير المدن، كما يعرض المقرر أبرز مشكلات المدينة وأساليب مواجهتها مقدماً نماذجاً من الدراسات الحضرية في المجتمع السعودي لتطويرها والارتقاء بها في ظل توجهات المملكة التنموية المستقبلية.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

مبادئ علم الاجتماع

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بعلم الاجتماع الحضري عموماً والدراسات الحضرية في المجتمع السعودي على وجه الخصوص، مركزاً على الدراسات الحضرية في المجتمع السعودي مع عرض للمفاهيم الرئيسة المرتبطة بعلم الاجتماع الحضري وتعريف الطالب بأهم مشكلات الحياة الحضرية وكيفية مواجهتها من خلال العرض لبعض النماذج لدراسات تناولت مشكلات المدينة الحضرية من وجهة نظر علمي الاجتماع والخدمة الاجتماعية، بهدف تحقيق إرساء قواعد المجتمع الحضري المتناسك والقائم المتميز بمقومات الحياة الحضرية السلمية التي تسعى رؤية المملكة ٢٠٣٠ للتحويل الاقتصادي والاجتماعي في تحقيقها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	يُعرّف الطالب ماهية علم الاجتماع الحضري وأهميته	١ع	المحاضرات- المناقشة الجماعية	الاختبارات- الواجبات
1.2	يحدد الطالب أهم مجالات وميادين علم الاجتماع الحضري وتطوره التاريخي	٢ع		
1.3	يستعرض الطالب مداخل علم الاجتماع الحضري المنهجية وأنماط المجتمعات الحضرية والريفية.	٣ع		
1.4	يصف الطالب مجتمع المدينة والتغيرات الاجتماعية والعلاقات المميزة للمجتمع الحضري وعلاقته مع القطاعات الأخرى.	4ع		
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	يوضح الطالب اسس وخصائص المجتمع الحضري	1م	الخـــرائط المعرفية-العصف الذهني	البحوث-المشاريع
2.2	يفسر التغيرات الاجتماعية الناتجة عن عملية التحضر وما صاحبها من مشكلات اجتماعية.	2م		
2.3	يميز بين المراحل التاريخية التي تمر بها المدن منذ نشأتها وبين المدن في الوقت الحاضر	2م		
2.4	يقارن الطالب بين المجتمع الحضري وبين الأنماط الأخرى كالمجتمع الريفي والبدوي.	4م		
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	يتحمل الطالب مسؤولية العمل الفريقي مع زملائه.	4ق	المناقشة-التفكير الناقد	الملاحظة-تقويم الأقران
3.2	يؤدي المهام المكلف بها دون مساعدة أحد .	2ق		
3.3	يتصرف بموضوعية عند دراسة الظاهرة الاجتماعية	1ق		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالدراسات الحضرية) انواعها وأهميتها) مفاهيم نظرية حول الأيكولوجي البشرية- التحضر- الحضرية - المدينة	٢
٢	التصورات المختلفة للنمو الحضري	٢
٣	التصور الديموغرافي- الاقتصادي - التنظيمي - السلوكي - الأيكولوجي	٢
٤	المدينة من منظور اجتماعي: مدينة ما قبل الصناعة - المدينة الصناعية	٢
٥	المدينة من منظور اجتماعي: المدينة في القرن الحادي والعشرين	٢
٦	التخطيط الحضري: التعريف والأساليب	٢
٧	عوامل التحضر ونشأة المدينة في المملكة العربية السعودية	٢
٨	هيئات تطوير المدن والمرابد الحضرية في المملكة العربية السعودية	٢
٩	مشكلات المدينة وأساليب مواجهتها في المجتمع السعودي	٢
١٠	نماذج من الدراسات الحضرية بالمجتمع السعودي في تخصص الخدمة الاجتماعية	٢
المجموع		٢٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشات وحضور خلال المحاضرات	مستمرة	٥%
٢	عروض تقديمية وأسئلة شفوية	مستمرة	٥%
٣	واجبات منزلية	٤	10%
٤	اختبار نصفي	٨	٢٠%
٦	الاختبار النهائي	١٢	٦٠%

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

رشود بن محمد الخريف(٢٠١٧) - التحضر ونمو المدن في المملكة العربية السعودية خلال الفترة ١٩٧٤-٢٠٠٤ ، جامعة الكويت، الجمعية الجغرافية الكويتية.	المرجع الرئيس للمقرر
-حسين رشوان (٢٠١٤) مشكلات المدينة: دراسة في علم الاجتماع الحضري، المكتب الحديث . -علي الزعبي (٢٠١٦): العولمة والنمو الحضري ومستقبل المدينة: التفاعل والمخرجات، ، جامعة الكويت، مركز الدراسات الاستراتيجية والمستقبلية . -كلود شالين، (٢٠١٣): السياسات الحضرية الجديدة، جامعة الملك سعود، مركز النشر العلمي والمطابع.	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	- مختلف المصادر والمجلات العلمية على الإنترنت كمواد مرجعية لحلقات النقاش والتكليفات المنزلية.
أخرى	المجلات العلمية والتقارير وغيرها: - مقالات مختارة من ندوة المدن السعودية : انتشارها وتركيبها ، جامعة الملك سعود ، ١٩٨٢ م.

## ٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر
أخرى	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١ هـ

